

## NIVEAU 3 - AVANCÉ

**Issu de la méthode En Acción  
des Editions En Clave...**

**Reflex'Español – Niveau 3** s'adresse non seulement à des apprenants de niveau avancé, mais aussi à tous ceux qui souhaitent revoir les bases grammaticales et lexicales de l'espagnol. Le contenu pédagogique est composé de 3 unités, qui se divisent à leur tour en 9 leçons. Chaque leçon présente les objectifs grammaticaux et linguistiques de manière agréable et conviviale, grâce à une grande variété d'exercices interactifs, d'animations multimédias, d'enregistrements audio et de vidéos. Les thèmes sont présentés de façon à ce que l'élève puisse, de manière intuitive, développer ses capacités linguistiques.

Les textes et documents présentés tout au long du cours sont authentiques et abordent des aspects de la réalité socioculturelle aussi bien en Espagne qu'en Amérique Latine.

Chaque module se termine par une leçon de révisions portant sur l'ensemble des thèmes étudiés au cours des neuf leçons précédentes.

De même, chaque unité comporte une leçon dédiée à la compréhension orale au moyen d'activités basées sur des vidéos, elles-mêmes ayant été réalisées spécialement pour réviser et consolider les objectifs vus tout au long de chaque unité.

Le cours comporte une série d'outils complémentaires qui facilitent l'apprentissage et la compréhension des points de grammaire fondamentaux, du vocabulaire et de la prononciation de la langue. Parmi ces outils, se trouvent : des notes grammaticales, des expressions, un recueil de vocabulaire, un outil de reconnaissance vocale. Ces outils sont accessibles à tout moment, sur toutes les pages de cours.

Parmi les objectifs de ce niveau nous trouvons : la compréhension de textes complexes y compris ayant un vocabulaire technique, savoir communiquer et échanger avec un degré de spontanéité et d'aisance avec un locuteur natif, savoir rédiger des textes divers et variés, mettre en avant les avantages et inconvénients autour d'un thème spécifique etc...

Le contenu pédagogique de Reflex'Español Niveau 3 correspond au niveau B2 du Cadre européen commun de référence. Il permet une préparation efficace à l'examen du DE (Diplôme d'Espagnol Intermédiaire Niveau B2), le troisième de la série d'examens DELE (Diplôme d'Espagnol Langue Etrangère) de l'Institut Cervantes.

## Módulo A – Unidad 1 – Nuevas caras

### Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Reaccionar ante lo que nos cuentan  
Expresar ideas y opiniones  
Valorar hechos y opiniones  
Suavizar una crítica negativa

### Sistema de la lengua

Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo: no tengo muy claro que + subjuntivo; estoy contigo/tienes razón en que...  
Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
Recursos para reaccionar ante lo que nos cuentan  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

### Cultura e intercultural

Temas de actualidad  
El fútbol  
La televisión  
El matrimonio entre homosexuales  
La prohibición de fumar

## Módulo A – Unidad 2 – Creo que soy

### Comunicación

Hablar de la impresión que nos produce una persona  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Expresar ideas y opiniones  
Suavizar una crítica negativa

### Sistema de la lengua

Adjetivos para describir carácter, ideas y opiniones  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo

### Cultura e intercultural

Temas de actualidad  
Las relaciones entre profesores y alumnos

## Módulo A – Unidad 3 – Pequeñas grandes historias

### Comunicación

Contar historias y anécdotas  
Hablar de personajes  
Describir en pasado  
Hablar de algo de lo que no se está seguro  
Relatar un acontecimiento anterior a otro

### Sistema de la lengua

Alternancia imperfecto-indefinido  
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Nociones temporales: durante, cuando era...  
Recursos para expresar inseguridad: debió de ser, tiene pinta de haber sido...  
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...

### Cultura e intercultural

Personajes del siglo XX  
Microrrelatos

## Módulo A – Unidad 4 - Ese libro me encantó

### **Comunicación**

Describir en pasado  
Hablar de distintas etapas de la vida  
Hablar de acontecimientos pasados y del momento de un cambio  
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

### **Sistema de la lengua**

Alternancia imperfecto-indefinido  
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Conectores: pues resulta que, entonces, de repente, al final, total que...  
Pretérito imperfecto de subjuntivo  
Marcadores de cambio: fue en X cuando, a partir de entonces, al encontrarse...  
Tipos de relatos e historias policíacas  
Adjetivos para describir un relato  
Juegos infantiles

### **Cultura e intercultural**

Hábitos de lectura  
Historias impactantes  
Microrrelatos  
Cuentos  
Juegos infantiles de distintas culturas

## **Módulo A – Unidad 5 – Escapadas**

### **Comunicación**

Hablar de costumbres y de actividades no rutinarias  
Describir un lugar conocido o desconocido  
Dar consejos y hacer sugerencias

### **Sistema de la lengua**

Léxico relacionado con lugares y paisajes  
Frasas de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...  
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio  
Adjetivos para describir lugares  
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como

### **Cultura e intercultural**

Actividades de tiempo libre

## **Módulo A – Unidad 6 – Lidiando con el estrés**

### **Comunicación**

Expresar preocupación  
Hablar de sentimientos de ahora y de antes  
Expresar la causa de algo  
Hablar de lo que se echa de menos en un viaje

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de trastornos de salud  
Vocabulario relacionado con el estrés  
Comparativos de igualdad: igual de, tan como, tantos/as como  
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...  
Conoces algo que + indicativo/subjuntivo  
Recursos para aconsejar: tendrías que/deberías/sería bueno que/lo mejor sería que + imperfecto de subjuntivo  
Presente e imperfecto de subjuntivo

### **Cultura e intercultural**

Los ritmos de vida y el estrés  
La inmigración y el síndrome de Ulises  
Diferencias entre culturas

## **Módulo A – Unidad 7 – A trabajar**

### **Comunicación**

Hablar de las cosas que se pueden hacer para tener éxito  
Hablar de cualidades y puntos débiles  
Hablar de la experiencia profesional y la formación académica  
Dar consejos  
Hablar de condiciones laborales

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con hábitos de aprendizaje  
Recursos para hablar de cualidades  
Vocabulario relacionado con el trabajo  
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo

### **Cultura e intercultural**

Currículum vitae europeo  
Condiciones laborales valoradas

## **Módulo A – Unidad 8 – Vida familiar y laboral**

### **Comunicación**

Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas  
Expresar deseos referidos al presente o al futuro  
Hablar de aficiones y sueños

### **Sistema de la lengua**

Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional  
Busco a alguien que + subjuntivo  
Marcadores del discurso para referirse a algo, hablar de consecuencias, ejemplificar o reformular  
Vocabulario relacionado con las aficiones  
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo  
Uso del condicional para expresar deseos

### **Cultura e intercultural**

Cualidades y defectos en relación con el trabajo según las culturas  
Iniciativas emprendedoras  
Conciliación entre vida familiar y empleo

## **Módulo A – Unidad 9 - Repaso 1**

Hablar de la impresión que nos produce alguien  
Referirse a un hecho conocido  
Valorar hechos u opiniones  
Suavizar una crítica negativa  
Recursos para hablar de impresiones: lo encuentro, parece, resulta, aparenta ser, me da la impresión de que, lo que, lo de  
Hablar de hechos y opiniones: es un poco/no es muy+ adjetivo negativo  
Hablar de personajes  
Describir en pasado  
Recursos para expresar la anterioridad con el pluscuamperfecto  
Nociones temporales: durante, cuando era...  
Léxico relacionado con lugares y paisajes  
Frases de relativo con preposición: en/a/de/... + el/la/los/las + que...  
Vocabulario relacionado con actividades de tiempo libre y de ocio  
Adjetivos para describir lugares  
Expresar preocupación  
Conectores causales: a causa de, debido a, por culpa de...  
Vocabulario relacionado con el estrés  
Expresar la causa de algo  
Dar consejos  
Hablar de condiciones laborales  
Vocabulario relacionado con el trabajo  
Vocabulario relacionado con las entrevistas de trabajo  
Hipótesis: si + imperfecto de subjuntivo + condicional  
Recursos para expresar deseos: Me gustaría (que)/Me habría gustado (que) + infinitivo/subjuntivo  
Hablar de lo que se haría en situaciones hipotéticas

## **Módulo B – Unidad 10 – Aquí no hay quien viva**

### **Comunicación**

Describir una avería  
Hablar de un conflicto y de sus causas  
Expresar normas  
Expresar condiciones y restricciones  
Expresar quejas y reclamaciones

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con objetos, muebles y aparatos de casa  
Vocabulario relacionado con las comunidades de vecinos y con los conflictos vecinales  
Siempre que, a condición de que, a no ser que...  
Uso del futuro para establecer normas

### **Cultura e intercultural**

Problemas de vecindario  
Las reuniones de comunidades de vecinos

## **Módulo B – Unidad 11 – ¡Qué servicio tan malo!**

### **Comunicación**

Hablar de la utilidad de un objeto o aparato  
Relatar lo que otros han dicho  
Hacer consultas telefónicas

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con las mudanzas  
Recursos para transmitir información, preguntas y peticiones: aconsejar, exigir, pedir, proponer, rogar...  
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica

### **Cultura e intercultural**

Diferencias en las normas de convivencia  
La mudanza y el apego a los objetos personales según las culturas

## **Módulo B – Unidad 12 – ¿Será cierto?**

### **Comunicación**

Expresar probabilidad  
Hacer hipótesis acerca de algo que ha ocurrido  
Reaccionar ante las hipótesis de los demás  
Expresar opinión

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente  
Recursos para reaccionar ante una hipótesis: ¡anda ya!, ¡qué va!, ¿tú crees?, puede ser, me extraña...  
Vocabulario relacionado con sucesos  
Uso del futuro para expresar hipótesis  
Conectores del discurso

### **Cultura e intercultural**

Vida inteligente en otros planetas  
Educación y seguridad

## **Módulo B – Unidad 13 – ¿Y tú qué opinas?**

### **Comunicación**

Valorar información compartida  
Argumentar y organizar el discurso  
Confirmar, desmentir o aclarar un hecho  
Negar o poner en duda una información

### **Sistema de la lengua**

Uso del subjuntivo para valorar información compartida y para negar o poner en duda información presupuesta  
Conectores del discurso  
Vocabulario relacionado con la televisión

### **Cultura e intercultural**

Educación y seguridad  
Piratería musical, cinematográfica e informática  
Educación sexual  
Experimentos con animales  
La prensa del corazón  
Los medios de comunicación

## Módulo B – Unidad 14 – Por amor al arte

### Comunicación

Expresar sensaciones y sentimientos  
Elogiar una obra de arte  
Expresar una opinión  
Reaccionar ante una obra de arte  
Describir un lugar y una escena de una película  
Emitir un juicio o valoración de hechos y opiniones  
Expresar y matizar una opinión  
Proponer soluciones, alternativas o acciones conjuntas

### Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo  
Recursos para elogiar a un artista: consiguió, se hizo, se ha convertido...  
Vocabulario relacionado con el cine  
Localización espacial: en la parte superior, al fondo...  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo

### Cultura e intercultura

Tipos de museos  
Frida Kahlo, Antonio Gaudí, Eduardo Chillida  
Artistas representativos y arte hispano

## Módulo B – Unidad 15 – Esto también es arte

### Comunicación

Elogiar una obra de arte  
Expresar una opinión  
Reaccionar ante una obra de arte

### Sistema de la lengua

Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para valorar y reaccionar ante una obra: lo encuentro, me produce, es como si + imperfecto de subjuntivo  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo  
Recursos para dar o matizar una opinión  
Imperativo con pronombres personales de CD y CI  
Vocabulario para describir una ciudad

### Cultura e intercultura

Artistas representativos y arte hispano  
Cine, música, arte moderno, graffiti  
Espacios de la ciudad  
Calle Fuencarral (Madrid)  
Las Palmas de Gran Canaria

## Módulo B – Unidad 16 – Queremos cambiar el mundo

### Comunicación

Expresar sueños y deseos para el futuro  
Expresar propuestas y sugerencias  
Expresar finalidad  
Expresar acuerdo y desacuerdo

Argumentar, matizar y aclarar una opinión  
Hablar de planes e intenciones

### **Cultura e intercultural**

ONG en España y el voluntariado  
Temas sociales que más preocupan en España  
Cuestiones medioambientales: protección del medio ambiente, cambio climático...  
Asociaciones

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con los temas sociales  
Me gustaría/encantaría, sería estupendo/maravilloso que, ojalá + imperfecto de subjuntivo  
Vocabulario relacionado con el medio ambiente  
Para (que)/a fin de (que) + subjuntivo  
Deberíamos/tendríamos (que), se debería...

## **Módulo B – Unidad 17 – Por un futuro mejor**

### **Comunicación**

Relacionar cronológicamente acciones futuras  
Hablar de cambios físicos, vitales, profesionales o de carácter  
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro  
Referir hechos actuales contados por otros

### **Cultura e intercultural**

Modos de vida  
Contactos interculturales

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse  
Es verdad que, me gustaría aclarar que...  
Recursos para hablar de planes: tener pensado, tener la intención de  
Futuro compuesto  
Cuando/en cuanto/tan pronto como/antes de que/después de que/hasta que + presente de subjuntivo

## **Módulo B – Unidad 18 - Repaso 2**

Describir una avería  
Uso del futuro para establecer normas  
Relatar lo que otros han dicho  
Vocabulario relacionado con la contratación de servicios y la atención telefónica  
Recursos para hacer hipótesis: quizá, a lo mejor, puede que, seguramente, probablemente  
Uso del futuro para expresar hipótesis  
Argumentar y organizar el discurso  
Conectores del discurso  
Expresar sensaciones y sentimientos  
Vocabulario relacionado con el arte y con los sentimientos que producen las obras de arte  
Recursos para hacer un juicio o una valoración: es increíble/lamentable... que + subjuntivo  
Temas sociales que más preocupan en España  
Expresar acuerdo y desacuerdo  
Referir acciones futuras o previas a un momento futuro  
Futuro compuesto  
Recursos para hablar de cambios: hacerse, volverse

## **Módulo C – Unidad 19 – La salud es lo primero**

### **Comunicación**

Referirse al uso de algo  
Referirse a hechos constatados  
Hablar de salud  
Dar consejos y hacer sugerencias

### **Sistema de la lengua**

Expresiones relacionadas con la salud  
Nombre común y científico de enfermedades  
Vocabulario relacionado con los medicamentos

Condicional simple para hacer hipótesis (futuro)

### **Cultura y comunicación**

La salud y la medicina  
Remedios naturales  
Enfermedades

## **Módulo C – Unidad 20 – Ciencia y vida**

### **Comunicación**

Reaccionar ante una información desconocida  
Opinar sobre las palabras de otros  
Expresar deseos referidos al futuro  
Hacer hipótesis referidas al futuro  
Expresar condiciones que tienen que darse para que ocurra algo en el futuro

### **Sistema de la lengua**

Recursos para expresar deseos para el futuro: espero que, ojalá, sería estupendo/fantástico que  
Recursos para expresar condiciones: tendrían/deberían/habría + que, a condición de que, siempre que, si + imperfecto de subjuntivo  
Profesiones relacionadas con la salud

### **Cultura y comunicación**

Donación de órganos y donantes  
Investigación  
Premios Príncipe de Asturias  
Problemas éticos de los avances científicos  
Profesiones valoradas positivamente  
Medicinas alternativas

## **Módulo C – Unidad 21 - Ciudades en movimiento**

### **Comunicación**

Hablar de ciudades  
Hablar de prohibiciones  
Hablar de requisitos  
Expresar deseos y hacer peticiones  
Hablar de una situación posible o improbable

### **Sistema de la lengua**

Recursos para expresar requisitos:  
habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo  
Recursos para expresar deseos y hacer peticiones:  
me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo  
Uso de por si  
Vocabulario relacionado con las ciudades

### **Cultura e intercultural**

Prohibiciones. Semejanzas y diferencias en otras culturas  
Calidad de vida en las ciudades españolas  
Problemas de urbanismo  
Protección de espacios naturales

## **Módulo C – Unidad 22 – Nos desplazamos en la ciudad**

### **Comunicación**

Hablar de las condiciones para que algo ocurra  
Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares

### **Sistema de la lengua**

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo  
Recursos para quejarse: no hay nadie/ningún que  
Vocabulario relacionado con el aeropuerto y con la circulación vial  
Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...

## **Cultura e intercultural**

Permiso por puntos (DGT)  
Señales en lugares públicos  
Sistema de abono de transporte  
Satisfacción de los viajeros  
Espacios urbanos  
El uso de los espacios públicos

## **Módulo C – Unidad 23 – ¡Cómo hemos cambiado!**

### **Comunicación**

Hablar de cambios experimentados  
Hablar de sucesos pasados y situarlos en el tiempo con respecto a otros  
Expresar deseos y sueños pasados

### **Sistema de la lengua**

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir  
Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas  
Condicional compuesto y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado  
El triptongo

### **Cultura y intercultural**

Cambios y modas

### **Textos**

Página web de alguien que habla de los cambios que ha experimentado  
Anécdotas orales de factores que han condicionado una vida y de lo que pudo haber pasado  
Test: ¿Te culpabilizas demasiado?

## **Módulo C – Unidad 24 – El pasaje al siglo XXI**

### **Comunicación**

Expresar la finalización o la contingencia de algo  
Expresar condiciones en el pasado  
Hacer hipótesis  
Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas

### **Sistema de la lengua**

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo  
Vocabulario relacionado con inventos y aportaciones científicas y artísticas

### **Cultura y intercultural**

Personajes famosos que han marcado una época  
Las prohibiciones que imponen los padres  
El accidente de aviación ocurrido en los Andes  
Aportaciones del mundo hispano / de la propia cultura al patrimonio cultural y social de la Humanidad  
Valoración de las aportaciones de las distintas culturas

### **Textos**

Conversación informal sobre cosas que prohíben los padres  
Juego de adivinanzas de hechos del pasado  
Entrevista periodística a un maestro  
Artículo sobre el accidente de avión de los Andes  
Entrevista radiofónica  
Artículo: Enganchados a las nuevas tecnologías

## **Módulo C – Unidad 25 – Estamos conectados**

### **Comunicación**

Hablar de experiencias con las nuevas tecnologías (NN. TT.)  
Referirse a una información previa  
Expresar acuerdo y desacuerdo

### **Sistema de la lengua**

Vocabulario relacionado con las NN. TT.

Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...

Imperfecto de indicativo para hacer referencia a una información previa

### **Cultura y intercultural**

Evolución de las nuevas tecnologías

Uso de las nuevas tecnologías y de Internet en España

### **Textos**

Noticias de prensa

Texto sobre el uso de Internet en España

Normas de participación en un foro

Foro de discusión sobre el uso de Internet

## **Módulo C – Unidad 26 – Muchas gracias por todo**

### **Comunicación**

Narrar una historia

Hablar de cosas inolvidables

Sugerir, aconsejar y recomendar

Hablar de expectativas

Referirse a peticiones y sugerencias de otros

Expresar agradecimiento

Expresar deseos para el futuro

### **Sistema de la lengua**

Recursos para escribir cartas

Recursos para referirse a peticiones: me pidieron que, me han recomendado que, me aconsejaron que + imperfecto de subjuntivo

Recursos para agradecer: quiero agradecerte/le, quisiera darle las gracias por...

Vocabulario relacionado con los regalos

### **Cultura y intercultural**

Experiencias en familias extranjeras

Cartas y tarjetas de agradecimiento

Tipos de regalos apropiados para distintas ocasiones

Detalles para agradecer algo

### **Textos**

Noticias radiofónicas

Carta de despedida y agradecimiento

Tarjetas de agradecimiento

Conversaciones informales sobre anécdotas de clase

Conversaciones informales sobre regalos

Terapias alternativas: mima tus sentidos

## **Módulo C – Unidad 27 – Repaso 3**

Hablar de salud

Expresiones relacionadas con la salud

Expresar deseos referidos al futuro

Hacer hipótesis referidas al futuro

Profesiones valoradas positivamente

Expresar deseos y hacer peticiones

Atribuir características hipotéticas (deseadas o ideales) a objetos, personas o lugares

Recursos para expresar requisitos: habría que, se tendría que, sería necesario (que)... + infinitivo/subjuntivo

Recursos para expresar deseos y hacer peticiones: me gustaría/encantaría que, querría que, necesitaría que + imperfecto de subjuntivo

Vocabulario relacionado con las ciudades

Vocabulario relacionado con el aeropuerto

Satisfacción de los viajeros

Espacios urbanos

Recursos para hablar de condiciones: en caso de que/siempre que/salvo que + subjuntivo

Recursos para hablar de condiciones: siempre y cuando, siempre que...

Señales en lugares públicos

Vocabulario relacionado con el aspecto físico y con las modas

Cambios y modas

Nociones de anterioridad, posterioridad, continuidad, interrupción: antes de (que), después de (que), dejar de, seguir

Condicionales compuestos y pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo para expresar la condición o lo que pudo haber pasado

Verbos de influencia: permitir, dejar, prohibir, tolerar, exigir, mandar... + infinitivo/+ que + subjuntivo

Hablar de acontecimientos, inventos y aportaciones que han cambiado nuestras vidas

Uso de las nuevas tecnologías y de Internet

Recursos para expresar la opinión: (no) considero normal/una tontería que, no hay nada malo en...

Hablar de cosas inolvidables

Expresar agradecimiento

Expresar deseos para el futuro